Psychoéducatrice
& Médiatrice familiale 581 234-5478 | consultation@girardcynthia.com | girardcynthia.com

Plan de formation

Accompagner l'enfant de 0-5 ans :
difficultés passagères au développement normal

Descriptif :
Les milieux de garde reçoivent des enfants âgés régulièrement entre 3 mois et 5 ans. Les objectifs de ces milieux sont nombreux, mais l'un d'eux est de veiller au développement sain des enfants, et ce dans le but de les rendre autonomes et prêts pour la rentrée scolaire, mais aussi prêts pour la vie qui les attend. Cette formation offre un contenu spécifique sur la mise en place d'interventions permettant le développement de chacune des sphères du développement : affectif et social, sexuel, langagier, moteur, cognitif, sensoriel et perceptif des enfants âgés de 2 et 5 ans. De plus, la formation permettra au RSG de dépister et de départager ce qui appartient aux difficultés passagères normales durant le développement et les retards de développement.

Objectif :
1. Les intervenants seront en mesure de comprendre et d'appliquer les acquis reliés aux concepts de la courbe du développement normal, mais aussi lié à la pression sociale et ses impacts sur le développement de l'enfant;
2. Les intervenants seront sensibilisés et outillés face aux difficultés passagères : «terrible 2», «fucking 4», «phase des pourquoi», «irritabilité», «opposition», «difficultés du sommeil», «attention de courte durée», «difficultés liées au langage», «difficultés liées à l'apprentissage de la propreté» et «comportements agressifs»;
3. Les intervenants seront en mesure de dépister les problèmes/retards reliés au développement normal et seront outillés pour communiquer les inquiétudes aux parents afin obtenir leur collaboration;
4. Les intervenants s'outilleront afin de favoriser le développement sensoriel et perceptif; développement de la motricité fine et globale; développement affectif et social : gestions des émotions et mise à l'épreuve des limites; développement cognitif et le langage; développement sexuel ; développement de l'autonomie : habiletés d'habillage, routine de vie, alimentation et d'hygiène;
5. Remise de documentation et d'outils d'intervention.

Durée : 3 heures ou 6 heures (contenu adapté selon les besoins et attentes du client). Le bloc de 6 heures peut se définir ainsi : deux blocs de 3 heures entrecoupés de quelques semaines afin de permettre aux intervenants d'expérimenter les acquis du premier bloc de 3hrs. Le deuxième bloc permet de faire un retour et ainsi aider les intervenants à perfectionner leurs acquis avec des exemples concrets provenant de leurs expériences basés sur les concepts du premier bloc.

Date, Horaire, Endroit, Nbr participants : à déterminer

Formatrices : Cynthia Girard, psychoéducatrice & médiatrice familiale

Prendre note que le contenu de la formation est sujet à changement selon les attentes des participants et des contraintes externes à la formatrice.

Cette formation peut être adaptée en conférence ou en formation pour un groupe de parents, d'intervenants travaillant auprès d'enfants et de familles, de professionnels, d'éducateurs en milieux de garde/CPE/responsable de service de garde.